**Uitwerkingen inzage ontwikkelingspsychologie**

1. –
2. levensloop is een sociale constructie
3. –
4. habituatie: verminderde reactie bij meer blootstelling
5. mesosysteem: interactie gezin en school
6. timing en diverstiteit in volwassenheid door biologische en psychologische processen
7. Baltes: invloeden die pieken tijdens de adolescentie zijn niet-normatief
8. –
9. Piaget: tekeningen van vierjarigen zien er niet realistisch uit, omdat deze groep beperkte kennis heeft over de werkelijkheid
10. –
11. –
12. –
13. epigenese vindt plaats over de gehele levensloop
14. de relatie tussen intelligentie en erfelijkheid: omgevingsfactoren bij kinderen uit arme families relatief groter
15. –
16. –
17. rechter hersenhelft: visueel en spatieel
18. informatieverwerkingstheorie: perceptie, leren, geheugen en problem solving
19. primaire circulaire reactie: het object reageert niet + plezierige reactie die eerst toevallig optreedt en dan generaliseren kinderen dit naar andere situatie
20. novelty preference is van belang bij het leren over de werkelijkheid voor baby’s
21. gedurende de 2e levensmaand gaan kinderen selectief lachen naar mensen die ze herkennen
22. risicokinderen hebben vaak een ongeorganiseerde en ongeorienteerde hechtingsstijl
23. volgens het multual regulation model zijn kinderen ook verdrietig wanneer hun moeder een depressie heeft, omdat ze zich machteloos voelen bij het uitlokken van een respons
24. aminisme: rond de 3 jaar praten kinderen over dingen alsof ze levend zijn
25. een elaboratieve communicatiestijl zorgt ervoor dat kinderen meer onthouden van een gebeurtenis
26. Vygotsky: private speech
27. Single representations: alles-of-niets principe
28. Parallel spel: met hetzelfde speelgoed spelen, onafhankelijk van anderen
29. Permissive ouders zorgen ervoor dat kinderen laagste zelfcontrole en minste exploratie laten zien
30. –
31. metageheugen: bewust over geheugen
32. decoding: kind spreekt woord uit tijdens het omzetten van letters op papier naar spraak
33. inductief redeneren in pre-operationele fase
34. –
35. –
36. –
37. –
38. –
39. –
40. –
41. –
42. conflicten tussen kinderen en ouders nemen toe tijdens de vroege adolescentie
43. de adolescentie wordt vooral in de westerse samenleving als zeer heftig ervaren
44. periode van 20-30 jaar wordt in de westerse samenleving vaak gezien als exploratie en het uitproberen van mogelijkheden
45. –
46. –
47. –
48. –
49. Sternberg driehoekstheorie van de liefde: intimiteit, passie en commitment
50. –
51. –
52. –
53. –
54. –
55. –
56. vorming van vrije radicalen: verouderen doordat moleculen stelen met ongepaarde electronen een electroon van naburig atoom🡪 hierdoor kunnen cellen beschadigd raken
57. semantisch geheugen: algemene kennis van de wereld, lange termijn herinneringen
58. –
59. compensatie vb: pianostuk die lastig of snel is langzamer spelen